

# 令和6年度あかつき保育園自園評価

A 良い B 一部検討を要する C 改善を

|   | 1、保育の理念・保育観                                                       | 評価        | 意見・改善策                         |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1 | 保育士・職員全員の一人一人が、あかつき保育園の理念や目的に基づいて子どもが実体験し、自己肯定感を高められるように取り組んでいます。 | A10<br>B1 | 保育の理念や目的などについて話し合う機会を持てていなかった。 |
| 2 | 保育士一人一人が自己評価を行い、その問題解決のために向上心をもって取り組んでいます。                        | A10<br>B1 |                                |
| 3 | すべての子どもについて、一人一人の存在とその人権を尊重しています。                                 | A11       |                                |
| 4 | 児童福祉法の理念に基づいて子どもの生活と健全な発達を保障することが、保育園の重要な使命であると理解しています。           | A11       |                                |
| 5 | 今日の保育園には、入園している子どもの保育だけではなく広く地域の子育て支援をするという社会的役割もあることを意識しています。    | A11       |                                |
| 6 | 障害を持つ子どもも持たない子どもも、一人一人のありのままの姿を受け止め、健やかに成長することを願って保育しています。        | A11       | 1人ひとりの個性を尊重しながら受け止め、保育している。    |
| 7 | 保育園の保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識しています。                       | A11       |                                |

|   | 2、保育計画・指導計画                                          | 評価        | 意見・改善策                                                           |
|---|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | 保育指針のねらい及び内容が、達成できるような保育課程や保育計画になっています。              | A9<br>B2  | 保育指針を見る機会を持てていない。                                                |
| 2 | 保育計画に基づき子ども一人一人の発達の姿や興味の対象の実態を把握して、月・週・日案等を作成しています。  | A8<br>B3  |                                                                  |
| 3 | 子どもの意欲を誘い、発達に必要な経験が得られるような環境構成が工夫されています。             | A6<br>B5  | 朝、夕などもう少し工夫が必要。                                                  |
| 4 | 職員間で「子ども理解」を深め、お互いの考えを十分に理解した上で保育しています。              | A10<br>B1 | 会議で各クラスの様子はわかっているが、休憩中やちょっとした話の中で良かったことや困っていることを話せる関係性ができていると思う。 |
| 5 | 月・週・日案等が実際の子どもの姿、興味、関心に合っていたかという点から自分の保育を評価、反省しています。 | A9<br>B2  | 保育士同士で話し合い意見交換をしながら、今後の改善点などを考えて行動している。                          |
| 6 | 食について保育士と給食従事者が意見交換の場を持ち、連携して食育活動をしています。             | A11       | 食事の様子を実際に見てもらいながら、食材や調理法、子どもの好みについて意見交換ができる環境である。                |
| 7 | 献立に旬の食材を取り入れ、手作りを心がけています。                            | A9<br>B2  | いろいろな果物を出せると良いが難しい。                                              |

|   | 3、保育園の職員構成・役割分担・研修                                             | 評価             | 意見・改善策                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 園長や主任の園務分掌がはっきりとしていて、それぞれの仕事に責任を持ち行っています。                      | A11            |                                                                          |
| 2 | 豊かな集団の育成をめざしたクラス運営が進められ、各クラスの連携が円滑に行われています。                    | A11            |                                                                          |
| 3 | 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられています                                 | A4<br>B6<br>C1 | 防犯対策ができていない。<br>持っているつもりではいるが、いざという時に動けるか自信はないので、ヒヤリハットなど色々な事例と対処法を知りたい。 |
| 4 | 園内外の研修は、計画的に実施されています。                                          | A9<br>B2       |                                                                          |
| 5 | 保育に関わる様々な知識や技能の向上に努め、悩みや疑問を解決するため、研修に参加したり専門書を読むなどして自己研鑽しています。 | A5<br>B5<br>C1 |                                                                          |

|   | 4、事務管理・運用                           | 評価             | 意見・改善策                            |
|---|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | 子どもの個人記録は、個人情報に基づいて管理しています。         | A11            |                                   |
| 2 | 職員に対し、園内で知り得た事柄に対しての守秘義務を周知徹底しています。 | A7<br>B2<br>C2 | 保護者アンケートで要望があった。<br>気をつけなければいけない。 |
| 3 | 帳簿類は、適切に記載し整理保管しています。               | A11            |                                   |
| 4 | 定期的（毎月）に施設設備・遊具等の安全点検をしています。        | A8<br>B3       |                                   |
| 5 | 園運営が円滑に行われるように適切に予算を執行しています。        | A11            |                                   |

|   | 5、開かれた保育園                                                 | 評価        | 意見・改善策                              |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1 | 小中学校と連携し、交流する機会を持っています。                                   | A8<br>B7  | 小学校見学を予定、もう少し交流を増やしていけたら。           |
| 2 | 周辺散歩や行事等で近隣の方々と園児のふれあいの場を大事にしています。                        | A10<br>B1 | お散歩時には挨拶を通して行っている。                  |
| 3 | 子どもの心身の発達や育児不安等について、気軽に相談出来るように育児相談や専門機関との連携をとりながら行っています。 | A6<br>B5  | 気になる子の相談などはしているが、気軽に相談できるという状況ではない。 |
| 4 | 園生活の子ども様子を保護者や地域社会に積極的に伝えています。                            | A10<br>C1 |                                     |